



TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

Clave FT-DA-06-00.

Oficio Núm. ITIFE/DG/JDA/0502/2025.

Tlaxcala, Tlax., 11 de abril de 2025.

Asunto: Indicadores RFT primer trimestre.

ACUSE

CONTADOR PÚBLICO ROMAN MUÑOZ CALVA.
DIRECTOR DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL Y COORDINACIÓN
HACENDARIA DE LA SECRETARÍA DE FINANZAS.
PRESENTE.

Sea este el medio por el cual envié un cordial saludo y al mismo tiempo en cumplimiento al artículo 85 y 110 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, 72 y 81 de la ley General de Contabilidad Gubernamental y a los lineamientos para informar sobre los recursos federales transferidos a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, y de operaciones de los recursos del Ramo General 33, remito a usted lo siguiente:

- Anexo C (Ficha Técnica de Indicadores del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Básica), Calendarizado y Avance Primer Trimestre 2024.
- Anexo C (Ficha Técnica de Indicadores del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Media Superior), se hace la aclaración que, la información vertida en el Anexo C, ficha Técnica de Indicadores del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Media Superior, correspondiente a Calendario de Indicadores y Avance Primer Trimestre 2024, correspondiente a la emitida por el ejecutor del gasto, remitida ante este Instituto mediante oficio número D.G./198/2025 de fecha dos de abril del presente año, por parte del Doctor José Alonso Trujillo Domínguez, Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala.

Sin más por el momento, aprovecho para enviarle un cordial saludo.



14 ABR 2025

TELEGLEZ. 12:03

RECIBIDO

ATENTAMENTE

ITIFE
INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA
INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL

001416

ARQ. CÚTBERTO BENITO CANO COYOTL.
DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA
INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.

SECRETARÍA DE FINANZAS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

14 ABR. 2025

RECIBIDO
DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD
GUBERNAMENTAL Y
COORDINACIÓN HACENDARIA

c.c.p. DR. Noé Rodríguez Roldán.- Coordinador General de Planeación e Inversión, para su atención.

c.c.p. Archivo.

RDDB/vyl Folio 0473.

INDICADOR	NIVEL	TIPO DE INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	III TRIMESTRE		II TRIMESTRE		I TRIMESTRE		META ANUAL		JUSTIFICACION DE LAS VARIACIONES
				AVANCE (%)	INDICADOR	AVANCE (%)	INDICADOR	AVANCE (%)	INDICADOR	AVANCE (%)	INDICADOR	
Porcentaje de recursos asignados a la infraestructura educativa para la operación del Fondo de Apoyaciones Múltiples en el periodo de ejecución de los proyectos de inversión de infraestructura educativa en el nivel de Medio Superior	Propósito	Gestión-Eficiencia - Anual	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	De acuerdo al procedimiento de asignación del Fondo de Apoyaciones Múltiples FAN 2025 hasta se cuenta con una reasignación oficial referente al periodo.
Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidas con proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento con recursos del FAN de los estados	Componente	Eficiencia - Trimestral	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	De acuerdo al procedimiento de asignación del Fondo de Apoyaciones Múltiples FAN 2025 hasta se cuenta con una reasignación oficial referente al periodo.
Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidas con proyectos de equipamiento con recursos del FAN de los estados	Componente	Eficiencia - Trimestral	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	De acuerdo al procedimiento de asignación del Fondo de Apoyaciones Múltiples FAN 2025 hasta se cuenta con una reasignación oficial referente al periodo.
Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidas con proyectos de construcción con recursos del FAN de los estados	Componente	Eficiencia - Trimestral	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	De acuerdo al procedimiento de asignación del Fondo de Apoyaciones Múltiples FAN 2025 hasta se cuenta con una reasignación oficial referente al periodo.
Porcentaje de proyectos aprobados de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento por el FAN Infraestructura Educativa durante el periodo de ejecución de un año escolar	Actividad	Gestión-Eficiencia - Anual	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	De acuerdo al procedimiento de asignación del Fondo de Apoyaciones Múltiples FAN 2025 hasta se cuenta con una reasignación oficial referente al periodo.
Porcentaje de proyectos aprobados de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento por el FAN Infraestructura Educativa durante el periodo de ejecución de un año escolar	Actividad	Gestión-Eficiencia - Anual	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	De acuerdo al procedimiento de asignación del Fondo de Apoyaciones Múltiples FAN 2025 hasta se cuenta con una reasignación oficial referente al periodo.


 MARIANNA SOCORRO DE CARMONA RAMOS HERRERA
 DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN
 ITIFE
 INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
 DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
 DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN


 ARCHIBERTO CORTÉS MENDOZA
 DIRECTOR GENERAL DEL ITIFE
 ASESOR



Indicadores Infraestructura Média Superior y Superior 2025

Titularia
COBAT - CECYTE
IER TRIMESTRE 2025

INDICADOR	NIVEL	TIPO DE INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	IER TRIMESTRE 2025		IER TRIMESTRE 2025		JUSTIFICACION DE VARIACIONES
				META (%)	DENOMINADOR	META (%)	DENOMINADOR	
				NUMERADOR	DENOMINADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	
Porcentaje de recursos indicados a los Institutos Estatales de Infraestructura Educativa (IIFESE) para el Fondo de Aportaciones Múltiples de Educación Media Superior	Propósito	Gestión-Eficacia Anual	(Recursos radicados a los Institutos Estatales de Infraestructura Educativa para la operación del Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior en el periodo de Recursos aprobados por el Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior en el periodo de Recursos) / (Total de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior) x 100	0	0	0.00%	0	De acuerdo al procedimiento de asignación del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2025 aun no se cuenta con una notificación oficial referente al mismo.
Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidas con proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento con recursos del FAM en el estado	Componente	Estratégico - Eficacia - Trimestral	(Número de escuelas de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento en el año / Total de escuelas de educación media superior del estado) x 100	0	0	0.00%	0	De acuerdo al procedimiento de asignación del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2025 aun no se cuenta con una notificación oficial referente al mismo.
Porcentaje de escuelas de educación media superior con equipamiento con recursos del FAM en el estado	Componente	Estratégico - Eficacia - Trimestral	(Número de escuelas de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de equipamiento en el año / Total de escuelas de educación media superior del estado) x 100	0	0	0.00%	0	De acuerdo al procedimiento de asignación del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2025 aun no se cuenta con una notificación oficial referente al mismo.
Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidas con proyectos de construcción con recursos del FAM en el estado	Componente	Estratégico - Eficacia - Trimestral	(Número de escuelas de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de construcción en el año / Total de escuelas de educación media superior del estado) x 100	0	0	0.00%	0	De acuerdo al procedimiento de asignación del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2025 aun no se cuenta con una notificación oficial referente al mismo.
Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa durante el ejercicio de un año escolar	Actividad	Gestión - Eficacia - Anual	(Número de proyectos aprobados en la categoría de educación media superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de construcción en educación media superior) x 100	0	0	0.00%	0	De acuerdo al procedimiento de asignación del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2025 aun no se cuenta con una notificación oficial referente al mismo.
Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa durante el ejercicio de un año escolar	Actividad	Gestión - Eficacia - Anual	(Número de proyectos aprobados en las instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación media superior) x 100	0	0	0.00%	0	De acuerdo al procedimiento de asignación del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2025 aun no se cuenta con una notificación oficial referente al mismo.
Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa durante el ejercicio de un año escolar	Actividad	Gestión - Eficacia - Anual	(Número de proyectos aprobados en las instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento en educación media superior) x 100	0	0	0.00%	0	De acuerdo al procedimiento de asignación del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2025 aun no se cuenta con una notificación oficial referente al mismo.


 MAESTRA ROCÍO DE CARBON DEL RAZO BECERRA
 JEFA DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DEL IIFE
 HUIHUO
 INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
 DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
 DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN


 ARQUITECTO CILBERTO BENITO CANO COYOTLI
 DIRECTOR GENERAL DEL IIFE
 HUIHUO
 IIFE
 INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
 DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

INDICADOR	NIVEL	TIPO DE INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	1ER TRIMESTRE		2DO TRIMESTRE		3ER TRIMESTRE		4TO TRIMESTRE		ANUAL		OBSERVACIONES			
				META (N)	DENOMINADOR	META (N)	DENOMINADOR	META (N)	DENOMINADOR	META (N)	DENOMINADOR	META (N)	DENOMINADOR				
				NUMERADOR	DENOMINADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR				
Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentran en planteles educativos públicos que fueron incorporados en sus condiciones de infraestructura física educativa	Fin	Estratégico - Eficacia - Anual	(Alumnos de educación básica que fueron beneficiados con el mejoramiento en las condiciones de Infraestructura Física Educativa (INFE) en el año t / Total de alumnos de los planteles educativos públicos de nivel básico que requieren de mejora en sus condiciones de infraestructura en el estado en el año t) x 100	7%	17,400	247,133								Se tiene programado beneficiar a 17,400 alumnos de nivel básico en planteles educativos públicos.			
				38%	45	118								Se tiene programado mejorar las condiciones de cuarenta y cinco planteles educativos públicos de nivel básico.			
				44%	52	118								Se tiene programado mejorar las condiciones de cincuenta y dos planteles educativos públicos de nivel básico con recursos del FAM Potenciado.			
				36%	45	118								Se tiene programado mejorar las condiciones de cincuenta y dos planteles educativos públicos de nivel básico con recursos del FAM Potenciado.			
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples	Propósito	Estratégico - Eficacia - Anual	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidades de atención del estado) x 100	7%	8	118	10	8%	22	118	4%	5	118	36%	45	118	Se tiene programado mejorar las condiciones de cincuenta y dos planteles educativos públicos de nivel básico con recursos del FAM Potenciado.
				0%	0	118	21	18%	22	118	19%	22	118	8%	9	118	Se tiene programado mejorar las condiciones de cincuenta y dos planteles educativos públicos de nivel básico con recursos del FAM Potenciado.
				0%	0	118	0	0%	0	118	0%	0	118	0%	0	118	Se tiene programado mejorar las condiciones de cincuenta y dos planteles educativos públicos de nivel básico con recursos del FAM Potenciado.
				0%	0	118	0	0%	0	118	2%	2	118	42%	50	118	Se tiene programado realizar cincuenta y dos proyectos integrales de infraestructura en el fondo del FAM Potenciado.
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples	Propósito	Estratégico - Eficacia - Anual	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidades de atención del estado) x 100	0%	0	118	3	3%	25	118	14%	17	118	38%	45	118	Se tiene programado mejorar las condiciones de cincuenta y dos planteles educativos públicos de nivel básico con recursos del FAM Potenciado.
				0%	0	118	6	5%	28	118	24%	28	118	15%	18	118	Se tiene programado mejorar las condiciones de cincuenta y dos planteles educativos públicos de nivel básico con recursos del FAM Potenciado.
				0%	0	118	0	0%	0	118	0%	0	118	0%	0	118	Se tiene programado mejorar las condiciones de cincuenta y dos planteles educativos públicos de nivel básico con recursos del FAM Potenciado.
				0%	0	118	0	0%	0	118	0%	0	118	0%	0	118	Se tiene programado mejorar las condiciones de cincuenta y dos planteles educativos públicos de nivel básico con recursos del FAM Potenciado.
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de construcción aprobado en el periodo t) x 100	0%	0	118	0	0%	0	118	0%	0	118	0%	0	118	Se tiene programado cuatro proyectos de equipamiento del FAM básico.
				0%	0	118	0	0%	0	118	0%	0	118	0%	0	118	Se tiene programado cuatro proyectos de equipamiento del FAM básico.
				0%	0	118	0	0%	0	118	0%	0	118	0%	0	118	Se tiene programado cuatro proyectos de equipamiento del FAM básico.
				0%	0	118	0	0%	0	118	0%	0	118	0%	0	118	Se tiene programado cuatro proyectos de equipamiento del FAM básico.
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento aprobado en el periodo t) x 100	0%	0	118	0	0%	0	118	0%	0	118	0%	0	118	Se tiene programado cincuenta y dos proyectos para el ejercicio 2025 para su ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento.
				0%	0	118	0	0%	0	118	0%	0	118	0%	0	118	Se tiene programado cincuenta y dos proyectos para el ejercicio 2025 para su ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento.
				0%	0	118	0	0%	0	118	0%	0	118	0%	0	118	Se tiene programado cincuenta y dos proyectos para el ejercicio 2025 para su ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento.
				0%	0	118	0	0%	0	118	0%	0	118	0%	0	118	Se tiene programado cincuenta y dos proyectos para el ejercicio 2025 para su ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento.

Entidad Federativa: Tlaxcala
 Dependencia Ejecutora: ITIFE
 Trimestre a reportar: CALENDARIZACIÓN ANUAL DE METAS 2025

Indicador	Nivel	Tipo de Indicador	Método de Cálculo	1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			Año						
				Meta (N)	Denominador	Meta (%)	Meta (N)	Denominador	Meta (%)	Meta (N)	Denominador	Meta (%)	Meta (N)	Denominador	Meta (%)				
Porcentaje de planes educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo I / Total de planes educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo I x 100	Actividad	Gestión - Ejecución - Trimestral	(Número de planes educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo I / Total de planes educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo I) x 100	0	0	0%	0	0	0%	3	118	15%	18	118	18%	21	118	18%	Se tienen programados veintinueve proyectos en la categoría de equipamiento
Porcentaje de planes educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Apoyaciones Múltiples	Actividad	Gestión - Ejecución - Trimestral	(Número de planes educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo I / Total de planes educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo I) x 100	0	0	0%	0	0	0%	2	118	4.2%	50	118	44%	52	118	44%	Se plantea beneficiar a cincuenta y dos planteles con el FAM Potenciado.

ARQUITECTO CUBERTO BENITO CAMO COVOTL
 DIRECTOR GENERAL DEL ITIFE



Indicadores Infraestructura Básica 2025

Unidad Federativa: Tlaxcala
 Dependencia Ejecutora: ITIFE
 Trimestre a reportar: 1er Trimestre 2025

1er Trimestre 2025

INDICADOR	NIVEL	TIPO DE INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	META PROGRAMADA			META ALCANZADA			JUSTIFICACION DE VARIACIONES
				META (%)	NUMERADOR	DENOMINADOR	META (%)	NUMERADOR	DENOMINADOR	
Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentra en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa	Fin	Estratégico - Eficacia - Anual	(Alumnos de educación básica que fueron beneficiados con el mejoramiento en las condiciones de Infraestructura Física Educativa (INFE) en el año t / Total de alumnos de los planteles educativos públicos de nivel básico que requieren de mejora en sus condiciones de Infraestructura en el estado en el año t) x 100	0	0	0	0%	0	0	La meta es anual
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples	Propósito	Estratégico - Eficacia - Anual	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidades de atención en el estado) x 100	0	0	0	0%	0	0	La meta es anual
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples	Propósito	Estratégico - Eficacia - Anual	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura mejorados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidades de atención en el estado) x 100	0	0	0	0%	0	0	La meta es anual
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de construcción aprobado en el periodo t) x 100	8	8	118	7%	8	118	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento aprobado en el periodo t) x 100	0	0	0	0%	0	0	No se estableció meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobado en el periodo t) x 100	0	0	0	0%	0	0	No se estableció meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100	0	0	0	0%	0	0	No se estableció meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Actividad	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	0	0	0	0%	0	0	No se estableció meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Actividad	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	0	0	0	0%	0	0	No se estableció meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	Actividad	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	0	0	0	0%	0	0	No se estableció meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Actividad	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	0	0	0	0%	0	0	No se estableció meta en el periodo

INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
 DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

DIRECTOR GENERAL DEL ITIFE
 AUTORÍA

INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
 DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
 DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN